

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА»**



**УТВЕРЖДЕНО**  
Ректор АНО ВО  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА»

Г.А. Кувшинова  
«18» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.9 «Правоведение»**

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн

Профиль: Дизайн костюма

Уровень бакалавриата

МОСКВА 2020

Рабочая программа по дисциплине «Правоведение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 (уровень бакалавриата)

Рекомендовано кафедрой Общепрофессиональных дисциплин

Зав. кафедрой Яцюк О.Г.

# **I. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. Перечень планируемых результатов обучения**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

Цель: формирование основ правовой культуры студентов путем изучения норм основных отраслей российского права и способов применения этих норм в профессиональной, общественной и личной жизни.

Задачи:

- углубить представления студентов о государстве, праве, правовом государстве и гражданском обществе;
- раскрыть содержание основных норм следующих отраслей современного российского права: конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, экологического и уголовного;
- изучить правовое положение личности в РФ и механизмы защиты ее прав;
- установить взаимосвязь прав и обязанностей;
- ознакомить с особенностями правового регулирования работников разных отраслей, которые готовит АНО ВО НИД
- помочь выработать навыки самостоятельного решения правовых проблем.

**1.2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций:**

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах

деятельности (ОК-4)

**В результате изучения дисциплины специалист должен:**

Знать правовую систему, систему правоохранительных органов, законодательства РФ, правовые основы профессиональной деятельности;

Уметь способностью свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью, юридически грамотно составить претензию в связи с нарушенным правом, юридически грамотно составить исковое заявление в суд с необходимыми приложениями

Владеть способностью самостоятельно применять методы для приобретения новых знаний и умений, правовыми методиками в профессиональной сфере, знаниями по защите авторских прав.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебный курс «Правоведение» относится к базовой часть Блока 1 учебного плана специальности 54.03.01 «Дизайн» и изучается в 6 семестре.

Для полного усвоения данной дисциплины студенты должны знать следующие разделы ФГОС:

- философия
- история;
- социология/ политология

### 3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов, включая промежуточную аттестацию.

1. Вид учебной работы	Количество часов по формам обучения	
	Очная	Очно-заочная
<b>Аудиторные занятия:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
лекции	16	16
практические и семинарские занятия	20	20
лабораторные работы (лабораторный практикум)		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Текущий контроль (количество и вид текущего контроля,		
Курсовая работа (№ семестра)		
Виды промежуточного контроля (экзамен, зачет) - №№ семестров	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>ВСЕГО ЧАСОВ НА ДИСЦИПЛИНУ</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия, в том числе		Самостоятельная работа
		Лекции	Практ. занятия, семинары	
Правопонимание и право. Основные признаки и принципы права	5	2	1	2
Основы теории государства	5	1	2	2
Конституция Российской Федерации – основной закон государства.	5	1	1	3
Система органов государственной власти в Российской Федерации.	5	1	1	3
Административное право	5	1	2	2
Трудовое право.	5	1	1	3
Социальное партнерство в сфере труда. Трудовые споры	5	1	2	2
Понятие, система и источники гражданского права. Субъекты гражданского права. Объекты гражданских прав	5	1	1	3
Основания возникновения гражданских прав. Осуществление и защита	4	1	1	2

гражданских прав. Представительство.				
Гражданско-правовая (имущественная) ответственность. Сроки. Исковая давность.	5	1	2	2
Право собственности и другие вещные права. Интеллектуальная собственность и ноу-хау. Авторское право.	5	1	2	2
Общая часть обязательственного права. Общие положения о договоре	4	1	1	2
Семейное право	4	1	1	2
Экологическое право	5	1	1	3
Международное право и мировой правопорядок	5	1	1	3
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>36</b>

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

### **5.1. Лекции**

#### **Тема 1. Право понимание и право.**

Основные признаки и принципы права. Источники права. Система права и законодательства. Норма права. Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок.

#### **Тема 2. Основы теории государства.**

Назначение и функции государства. Классификация государств. Государство и гражданское общество. Развитие идей правового государства в России. Основные признаки и черты правового государства.

**Тема 3. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.**

Форма правления и государственного устройства России. Президентская республика. Выборы и вступление в должность Президента РФ, его полномочия и ответственность. Акты Президента РФ. Правовая основа и структура РФ. Принципы построения и функционирования РФ. Конституционно-правовой статус РФ и субъектов РФ.

**Тема 4. Система органов государственной власти в Российской Федерации.**

Законодательная власть и Федеральное собрание. Правовой статус членов российского парламента. Государственная Дума и Совет Федерации. Законодательный процесс: понятие, основные стадии.



Исполнительная власть. Правовая основа, состав и структура Правительства РФ. Полномочия Правительства. Акты Правительства и его ответственность перед Федеральным Собранием.

Структура и конституционно-правовые принципы судопроизводства системы судебных органов РФ. Суды конституционной юстиции. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды.

Понятия и правовая основа местного самоуправления. Основные принципы и полномочия органов местного самоуправления.

### **Тема 5. Административное право**

Понятие административного права. Государственное управление и исполнительная власть. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание: понятие и виды.

### **Тема 6. Трудовое право.**

Предмет трудового права, основные цели и задачи трудового законодательства. Метод и принципы трудового права. Источники и система трудового права.

Трудовые правоотношения. Социальное партнерство в сфере труда. Обеспечение занятости и трудоустройства.

### **Тема 7. Социальное партнерство в сфере труда. Трудовые споры.**

Понятия, основные формы и принципы социального партнерства. Стороны социального партнерства и их представители.

Трудовые договоры. Порядок заключения трудового договора. Изменения трудового договора. Прекращение трудового договора.

Рабочее время. Понятие и виды время отдыха. Оплата труда. Охрана труда. Защита трудовых прав работников.

Дисциплинарная и материальная ответственность работников.

Понятие и виды трудовых споров. Особенности рассмотрения коллективных трудовых договоров.

**Тема 8.** Понятие, система и источники гражданского права.

Субъекты гражданского права. Объекты гражданских прав

Правоспособность, дееспособность и место жительства как элементы правового статуса гражданина (физического лица). Акты гражданского состояния. Предпринимательская деятельность гражданина.

Понятие, признаки и правоспособность юридического лица.

Виды юридических лиц (коммерческие, некоммерческие и т.д.)

Понятие и виды объектов гражданских прав. Вещи, их классификация. Государственная регистрация прав на недвижимость. Деньги (валюта). Валютные ценности. Ценные бумаги. Работы и услуги. Интеллектуальная собственность. Служебная и коммерческая тайна. Нематериальные блага. Честь, достоинство, деловая репутация.

**Тема 9.** Основания возникновения гражданских прав. Осуществление и защита гражданских прав. Представительство.

Виды оснований возникновения гражданских прав и обязанностей (юридических фактов). Действия граждан и юридических лиц. Юридически значимые события. Причинение вреда. Понятие и виды сделок. Недействительность сделок и ее последствия.

Принципы и пределы осуществления гражданских прав, недопустимость ограничения конкуренции (монополизма) и недобросовестной конкуренции.

Судебная защита гражданских прав. Другие способы защиты и самозащита гражданских прав. Возмещение убытков. Виды убытков.

**Понятие и виды представительства. Коммерческое представительство. Доверенность.**

**Тема 10.** Гражданско-правовая (имущественная) ответственность. Сроки. Исковая давность

Понятие гражданско-правовой (имущественной) ответственности как способа защиты гражданских прав и ее виды (долевая, солидарная, субсидиарная, регрессная) Формы ответственности. Уплата неустойки и возмещение убытков. Ответственность за неисполнение денежного обязательства (ст. 395 ГК). Основания (условия) гражданско-правовой ответственности. Вина. Презумпция виновности. Ответственность независимо от вины.

Исчисление сроков. Определение срока. Начало и окончание срока. Понятие и виды сроков исковой давности. Применение исковой давности. Приостановление, восстановление и перерыв течения срока исковой давности.

**Тема 11.** Право собственности и другие вещные права. Интеллектуальная собственность и ноу-хау. Авторское право.

Понятие, содержание и субъекты права собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Право собственности граждан и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Общая собственность.

Вещные права лиц, не являющихся собственниками (хозяйственное ведение, оперативное управление и др.). Право собственности и другие вещные права на землю и на жилые помещения. Защита права собственности и других вещных прав.

Личные неимущественные права и их защита

Интеллектуальная собственность как совокупность исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности: произведения науки, литературы, искусства, изобретения и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, продукции, работ, услуг: фирменные наименования, товарные знаки и т.п.

Авторское право и смежные права: объекты, субъекты, исключительные права, их границы и защита.

Патентное право: объекты, субъекты, оформление прав и их защита. Право на фирменное наименование, товарный знак и другие виды обозначений товаров. Правовой режим информации, составляющей коммерческую тайну (ноу-хау). Понятие, виды личных неимущественных прав и их защита.

**Тема 12.** Общая часть обязательственного права. Общие положения о договоре.

Понятие, основания возникновения и виды обязательств. Неустойка, залог (ипотека), поручительство, банковская гарантия и другие способы обеспечения исполнения обязательств.

Понятие и виды гражданско-правовых договоров. Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор. Классификация договоров по их предмету. Существенные условия и заключение гражданско-правового договора. Оферта. Акцепт. Изменение и расторжение договора. Обязательства из односторонних действий, вследствие причинения вреда и неосновательного обогащения.

**Тема 13.** Семейное право

Понятие семейного права и семейного законодательства. Заключение и прекращение брака. Недействительность брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

**Тема 14.** Экологическое право.

Общая характеристика экологического права. Механизм управления охраной окружающей среды. Экологический контроль и ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

**Тема 15.** Международное право и мировой правопорядок.

Понятие и система международного права. Источники международного права. Основные принципы международного права. Субъекты международного права. Права человека и международное право. Ответственность в

международном праве. Роль международных организаций в поддержании мира и обеспечении международной безопасности.

## **5.2. Практические занятия**

**1. Общество, государство, политическая власть** 1.Понятие и сущность государства, теории его происхождения. 2. Признаки и функции государства. 3.Типы и формы государства. Формы правления, государственного устройства и политического режима. 4.Соотношение государства и права, их роль в жизни общества. 5. Понятие и признаки политической власти. 6. Государство и гражданское общество. 7.Понятие правового государства и его признаки. Проблемы и пути формирования правового государства в России.

**2. Понятие, система и источники права.** Правовые отношения. 1. Понятие права и его признаки. Социальное назначение права. 2.Функции права, способы и методы правового регулирования. 3.Право в системе социальных норм. Понятия и виды социальных норм. 4.Понятие системы права, отрасли права и правовые институты. Публичное и частное право. 5. Понятие источника и формы права. Виды форм права. 6.Нормативные акты: понятие, классификация, отличие от актов применения права. 7.Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. 8. Понятие, признаки и состав правоотношения. Структура правоотношения. Участники правоотношений. 9. Физические и юридические лица, их правоспособность, дееспособность. Деликтоспособность. 10. Объекты правоотношений: понятие и виды.

**3 Правонарушение и юридическая ответственность** 1.Правомерное поведение: понятие, признаки и виды. Правомерная активность личности. 2. Правонарушение: понятие, признаки и виды. 3. Юридический состав правонарушения, его элементы. 4. Социальные корни правонарушений. Пути и средства преодоления правонарушений. 5.Юридическая ответственность:

понятие, признаки, цели, функции, принципы и виды. 6. Основания возникновения юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

**4. Основы конституционного права** 1. Понятие конституционного права, его предмет, метод, субъекты и источники. 2. Конституция как основной закон Российского государства. Структура и характеристика Конституции Российской Федерации. 3. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации. Принципы, составляющие содержание основ конституционного строя РФ. 4. Основы правового статуса личности: понятие, элементы, принципы. Общая правоспособность. 5. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. 6. Права и свободы человека и гражданина в РФ: личные, политические, экономические, социальные и культурные. 7. Конституционные обязанности граждан РФ. 8. Понятие и принципы федеративного устройства России. Основные характеристики России как федеративного государства. 9. Президент Российской Федерации: положение в системе органов государственной власти, компетенция, ответственность, порядок выборов и прекращение полномочий. 10. Федеральное Собрание Российской Федерации: место в системе органов государства, состав, порядок формирования, компетенция, порядок деятельности и законодательный процесс. 11. Правительство Российской Федерации: правовая основа, состав, структура, полномочия. 12. Конституционные основы судебной системы. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ. Правоохранительные органы.

**5 Основы экологического права** 1. Понятие, предмет, система и источники экологического права. 2. Принципы и объекты охраны окружающей среды. 3. Субъекты и объекты экологических правоотношений. Правовое регулирование экологических правоотношений. 4. Нормирование качества окружающей природной среды. Экологический надзор и контроль.

5. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. 6. Права и обязанности граждан, юридических лиц, общественных и иных некоммерческих объединений граждан в области охраны окружающей среды. 7. Экологические правонарушения и ответственность за их совершение. Понятие, принципы, виды возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Порядок его возмещения.

**6 Основы гражданского права** 1. Понятие, предмет, метод и источники гражданского права. 2. Гражданское правоотношение. Субъекты и объекты гражданско-правовых отношений. 3. Юридические лица как участники гражданских правоотношений. Образование и прекращение юридического лица. 4. Сделки и обязательства. Понятие договора. 5. Право собственности и иные вещные права. Основания и способы возникновения и прекращения права собственности. 6. Право интеллектуальной собственности. 7. Обязательства в гражданском праве. Основания возникновения, исполнения и прекращения обязательств. 8. Гражданско-правовая ответственность. 9. Наследственное право: наследование по завещанию, наследование по закону, очередность наследства, способы и сроки принятия наследства, отказ от наследства.

**7 Основы семейного права** 1. Понятие, предмет, метод, источники семейного права. Принципы семейного права. 2. Понятие брака и семьи. 3. Порядок заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. 4. Права и обязанности родителей и детей. 5. Алиментные обязательства членов семьи. 6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

**8 Основы трудового права** 1. Понятие, предмет, метод и источники трудового права. Принципы и функции трудового права. 2. Понятие трудовых правоотношений. Состав и виды трудовых отношений. Права и обязанности субъектов трудовых правоотношений. 3. Трудовой договор: понятие, основание и порядок заключения. Основания прекращения трудового договора. 4.

Коллективные договоры и соглашения. 5. Понятие и общая характеристика рабочего времени и времени отдыха. 6. Оплата и нормирование труда. Система оплаты труда. 7. Трудовая дисциплина. 8. Охрана труда. Организация охраны труда. 9. Социальное партнерство. 10. Порядок разрешения трудовых споров.

**9 Основы уголовного права** 1. Понятие, предмет, метод, источники уголовного права. Задачи и принципы уголовного права. 2. Понятие преступления. Категории и виды преступлений. Характеристика элементов состава преступления. 3. Оконченное и неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. 4. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния. 5. Уголовная ответственность за совершение преступления. 6. Понятие уголовного наказания и его цели. Виды уголовного наказания. 7. Условное осуждение, освобождение от уголовной ответственности.

**10 Правовые основы защиты государственной тайны** 1. Понятие и содержание государственной тайны 2. Порядок отнесения сведений к государственной тайне, а также их рассекречивания. 3. Порядок допуска к сведениям, составляющим государственную тайну. 4. Ответственность за правонарушения и преступления, связанные с государственной тайной.

### 5.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины для самостоятельной работы обучающихся

Для самостоятельной работы студентов по дисциплине сформированы следующие виды учебно-методических материалов.

1. Набор электронных презентаций для использования на аудиторных занятиях.
2. Методические указания для практических занятий.
3. Интерактивные электронные средства для поддержки практических занятий.



4. Дополнительные учебные материалы в виде учебных пособий, каталогов по теме дисциплины.

5. Список адресов сайтов сети Интернет (на русском и английском языках), содержащих актуальную информацию по теме дисциплины.

6. Видеоресурсы по дисциплине (видеолекции, видеопособия, видеофильмы).

7. Набор контрольных вопросов и заданий для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля.

Студенты получают доступ к учебно - методическим материалам на первом занятии по дисциплине.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

### **6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

#### **Показатель оценивания компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

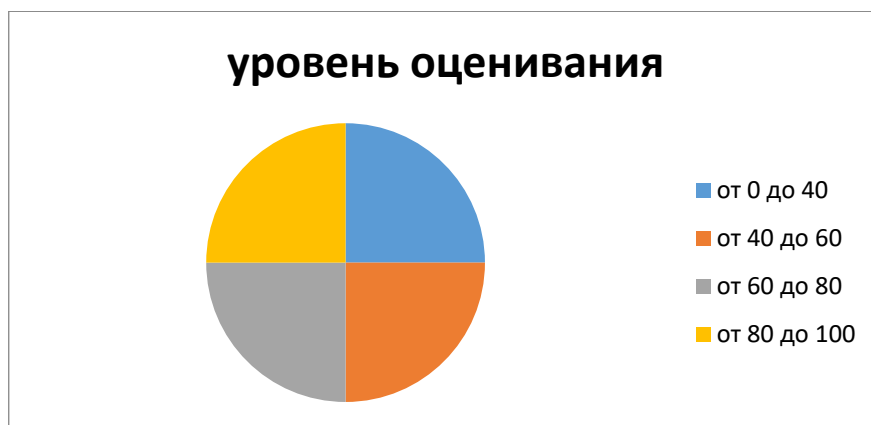
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)	Знать: основы правовых знаний	Владеть: основами правовых знаний в различных сферах деятельности
-----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------------------------------------

### Уровни критериев оценивания компетенций

Уровни сформированности компетенций	Содержательное описание уровня	Формы контроля сформированности компетенции
<p><b>Пороговый уровень</b></p> <p>(как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения дисциплины ООП ВПО)</p>	<p>Студент</p> <p>Знает систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, федеральных законов.</p> <p>Умеет оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать в работе.</p> <p>Владеет навыками применения правовых знаний в текущей журналистской и редакторской деятельности.</p>	
<p><b>Повышенный уровень (относительно порогового уровня)</b></p>	<p>Студент</p> <p>Знает механизмы применения правовых знаний, способы защиты прав и законных интересов граждан; тенденции законодательства и судебной практики.</p> <p>Умеет анализировать и оценивать законодательные инициативы; использовать в редакторской и журналистской практике положения международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций; с позиций правовых</p>	

	<p>норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике редакции.</p> <p>Владеет навыками оперативного разрешения конфликтов; навыками принятия стратегических управленческих решений, лежащих в правовой плоскости.</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Шкала оценивания сформированности компетенций из расчета  
максимального количества баллов – 100**



Для оценки дескрипторов компетенций, используется балльная шкала оценок. Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы:

результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия, – 85-100 от максимального количество баллов (100 баллов);

результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия, – 75-84% от максимального количества баллов;

результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия – 60-74 % от максимального количества баллов;

результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов;

Студентам, пропустившим занятия, не выполнившим дополнительные задания и не отчитавшимся по темам занятий, общий балл по текущему контролю снижается на 10% за каждый час пропуска занятий.

Студентам, проявившим активность во время занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен на 20%.

Для дескрипторов категорий «Уметь» и «Владеть»:

– выполнены все требования к выполнению, написанию и защите задания, работе в коллективе, применению знаний на практике. Умение (навык) сформировано полностью 85-100% от максимального количества баллов;

– выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите задания, работе в коллективе, применению знаний на практике. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно –75-84% от максимального количества баллов;

– выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите задания, работе в коллективе, применению знаний на практике. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне – 60-74% от максимального количества баллов;

– требования к написанию и защите работы, работе в коллективе, применению знаний на практике не выполнены. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано – 0 % от максимального количества баллов.

Студентам, пропустившим занятия, не выполнившим дополнительные задания и не отчитавшимся по темам занятий, общий балл по текущему контролю снижается на 10% за каждый час пропуска занятий.

Студентам, проявившим активность во время занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен на 20%.

### **6.3. Типовые контрольные задания/материалы характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Показатель оценивания компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	Знать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Знать особенности этнокультурных традиций и социокультурных сред; перечисляет и толкует основные этапы развития целостной художественной системы мира; способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия; применяет различные методы и средства для сохранения и развития культурно- исторического наследия.	Владеть знаниями развития исторического наследия и культурных традиций мира; терминологическим аппаратом, способен определять и анализировать смысл понятий «культурные традиции», «толерантность», «этническая толерантность», «этническая культура» и т.п.
способностью использовать	Знать нормативные правовые	Владеть нормативными

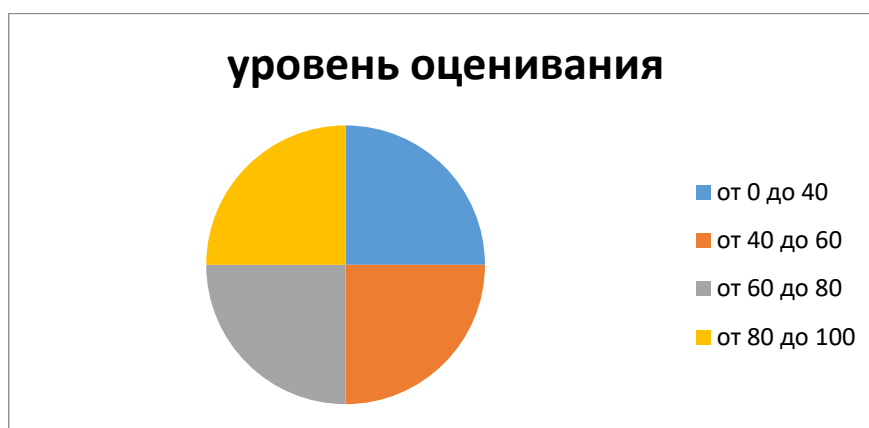
основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)	документы в своей деятельности; знает и несет ответственность за нарушение гражданского, административного и уголовного права.	правовыми документами по своему профилю деятельности
---------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

### **Уровни критериев оценивания компетенций**

<b>Уровни сформированности компетенций</b>	<b>Содержательное описание уровня</b>	<b>Формы контроля сформированности компетенции</b>
<p>Пороговый уровень</p> <p>(как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения дисциплины ООП ВПО)</p>	<p>Студент</p> <p>Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины</p>	<p>Реферат</p> <p>Контрольная работа</p>
<p><b>Повышенный уровень (относительно порогового уровня)</b></p>	<p>Студент</p> <p>Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Зачет</p>

	сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### **Шкала оценивания сформированности компетенций из расчета максимального количества баллов – 100**



### **6.3. Типовые контрольные задания/материалы характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Темы рефератов**

1. Структура социологического исследования: этапы, программа (основы её разделы и их специфика).
2. Теоретические и эмпирические методы социологического исследования.
3. Социологические воззрения Дж. С. Милля и Сен-Симона.
4. Развитие социологии в США.
5. Социология Э. Гидденса.

6. Социологические взгляды П. Бурдьё.
7. Социологические воззрения Н. Лумана.
8. Социологические воззрения Е. В. де Роберти.
9. Социологические взгляды М. М. Ковалевского.
10. П. А. Сорокин и его вклад в развитии социологии.
11. Классовая теория социальной структуры общества (теория К. Маркса).
12. Стратификационная теория социальной структуры общества (теория М. Вебера).
13. Казачество как социальная группа и его место в социальной структуре российского общества.
14. Социологические теории семьи.
15. Социологическое понимание искусства.
16. Социологические теории гражданского общества.
17. Социологические теории экономического поведения.
18. Социологические теории этничности.
19. Социологические теории религии.
20. Религиозная хозяйственная этика (по выбору)
21. Система образования как объект социологического изучения.
22. Социальный аспект предпринимательской деятельности.
23. Социокультурная регуляция экономического поведения (хозяйственная этика).
24. Социологические теории права.
25. Социологические теории риска.
26. Теория «общества риска» У. Бека.
27. Социологические теории модернизации.
28. Социальные аспекты НТП.
29. Социологические теории глобализации.



30. Социологические теории конфликта: Л. Козер, Р. Дарендорф, К. Боулдинг.
31. Управление конфликтами в организации.
32. Конфликты в современном российском обществе.
33. Особенности социализации в традиционном и индустриальном обществах.
34. Социологические теории личности.
35. Социальная адаптация и дезадаптация: теория и практика.
36. Базовые направления развития социологии управления на Западе и в России.
37. Законы и модели организационного поведения.
38. Концепция управления персоналом. Основные современные технологии работы с персоналом.
39. Консалтинг: история, теория и практика.
40. Типология организаций: социологические подходы.

#### **Темы контрольных работ**

1. Социология в системе научного знания.
2. Методология социологии.
3. Классические социологические теории.
4. Социологические теории Эмиля Дюркгейма и Макса Вебера.
5. Современные социологические теории.
6. Развитие социологии в России в конце XIX – начало XX века.
7. Развитие социологии в России в XX века.
8. Социологические воззрения Питирима Сорокина.
9. Социальная структура общества.
10. Социальная стратификация.
11. Миграция как вид социальной мобильности.
12. Социальные группы

13. Этничность и национализм
14. Молодежь как социальная группа
15. Социальные институты общества
16. Социальная организация
17. Общественное мнение как социальный институт
18. Социальные аспекты политики
19. Экономические институты общества
20. Социальные аспекты образования
21. Социальные аспекты искусства и религии
22. Социальные аспекты права
23. Социологические теории риска
24. Социальные изменения
25. Социальный конфликт
26. Личность и общество
27. Культура и общество
28. Социальное управление
29. Социальные аспекты глобализации
30. Казачество как социальная группа
31. Социальные аспекты экономической деятельности казачьих общин
32. Специфика социокультурной регуляции в казачьих общинах
33. Особенности социальной организации казачества (по территориям)

### **Показатель оценивания компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	Знать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

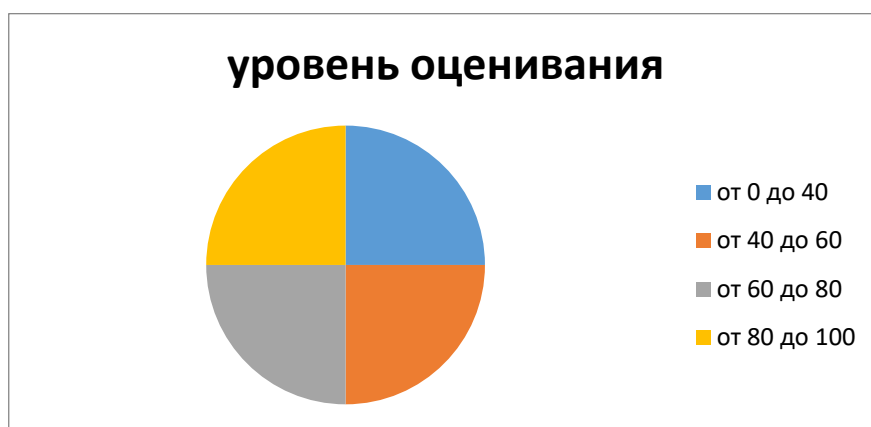
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Знать особенности этнокультурных традиций и социокультурных сред; перечисляет и толкует основные этапы развития целостной художественной системы мира; способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия; применяет различные методы и средства для сохранения и развития культурно- исторического наследия.	Владеть знаниями развития исторического наследия и культурных традиций мира; терминологическим аппаратом, способен определять и анализировать смысл понятий «культурные традиции», «толерантность», «этническая толерантность», «этническая культура» и т.п.
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)	Знать нормативные правовые документы в своей деятельности; знает и несет ответственность за нарушение гражданского, административного и уголовного права.	Владеть нормативными правовыми документами по своему профилю деятельности

### Уровни критериев оценивания компетенций

Уровни сформированности компетенций	Содержательное описание уровня	Формы контроля сформированности компетенции
<p>Пороговый уровень</p> <p>(как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения дисциплины ООП ВПО)</p>	<p>Студент</p> <p>Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины</p>	<p>Реферат</p> <p>Контрольная работа</p>
<p><b>Повышенный уровень</b></p> <p><b>(относительно порогового)</b></p>	<p>Студент</p>	<p>Реферат</p>

уровня)	<p>Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>	Контрольная работа
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

**Шкала оценивания сформированности компетенций из расчета  
максимального количества баллов – 100**



**6.3. Типовые контрольные задания/материалы характеризующие этапы  
формирования компетенций в процессе освоения образовательной  
программы**

**Темы рефератов**

41. Структура социологического исследования: этапы, программа (основы её разделы и их специфика).
42. Теоретические и эмпирические методы социологического исследования.
43. Социологические воззрения Дж. С. Милля и Сен-Симона.
44. Развитие социологии в США.
45. Социология Э. Гидденса.
46. Социологические взгляды П. Бурдьё.
47. Социологические воззрения Н. Лумана.
48. Социологические воззрения Е. В. де Роберти.
49. Социологические взгляды М. М. Ковалевского.
50. П. А. Сорокин и его вклад в развитии социологии.
51. Классовая теория социальной структуры общества (теория К. Маркса).
52. Стратификационная теория социальной структуры общества (теория М. Вебера).
53. Казачество как социальная группа и его место в социальной структуре российского общества.
54. Социологические теории семьи.
55. Социологическое понимание искусства.
56. Социологические теории гражданского общества.
57. Социологические теории экономического поведения.
58. Социологические теории этничности.
59. Социологические теории религии.
60. Религиозная хозяйственная этика (по выбору)
61. Система образования как объект социологического изучения.
62. Социальный аспект предпринимательской деятельности.

63. Социокультурная регуляция экономического поведения (хозяйственная этика).

64. Социологические теории права.

65. Социологические теории риска.

66. Теория «общества риска» У. Бека.

67. Социологические теории модернизации.

68. Социальные аспекты НТП.

69. Социологические теории глобализации.

70. Социологические теории конфликта: Л. Козер, Р. Дарендорф, К. Боулдинг.

71. Управление конфликтами в организации.

72. Конфликты в современном российском обществе.

73. Особенности социализации в традиционном и индустриальном обществах.

74. Социологические теории личности.

75. Социальная адаптация и дезадаптация: теория и практика.

76. Базовые направления развития социологии управления на Западе и в России.

77. Законы и модели организационного поведения.

78. Концепция управления персоналом. Основные современные технологии работы с персоналом.

79. Консалтинг: история, теория и практика.

80. Типология организаций: социологические подходы.

### **Темы контрольных работ**

34. Социология в системе научного знания.

35. Методология социологии.

36. Классические социологические теории.

37. Социологические теории Эмиля Дюркгейма и Макса Вебера.

38. Современные социологические теории.
39. Развитие социологии в России в конце XIX – начало XX века.
40. Развитие социологии в России в XX века.
41. Социологические воззрения Питирима Сорокина.
42. Социальная структура общества.
43. Социальная стратификация.
44. Миграция как вид социальной мобильности.
45. Социальные группы
46. Этничность и национализм
47. Молодежь как социальная группа
48. Социальные институты общества
49. Социальная организация
50. Общественное мнение как социальный институт
51. Социальные аспекты политики
52. Экономические институты общества
53. Социальные аспекты образования
54. Социальные аспекты искусства и религии
55. Социальные аспекты права
56. Социологические теории риска
57. Социальные изменения
58. Социальный конфликт
59. Личность и общество
60. Культура и общество
61. Социальное управление
62. Социальные аспекты глобализации
63. Казачество как социальная группа
64. Социальные аспекты экономической деятельности казачьих общин
65. Специфика социокультурной регуляции в казачьих общинах

66. Особенности социальной организации казачества (по территориям)

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ);

- по результатам выполнения индивидуальных заданий; - по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие



посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре

. - Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих. - Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

- Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

- При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору. - При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

- Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения

## **6.5. Промежуточная и итоговая аттестация**

### **1. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации**

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

### **2. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций**

Вопросы к зачету повторяют тематику занятий.

### **3. Критерии оценки**

**1. Оценка «зачтено»** выставляется студенту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;

- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов

- без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

2. Оценка «не зачтено» Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.

## **7. Основная и дополнительная литература**

1. Административное право России : учебник / ред. В.Я. Кикоть, И.Ш. Килясханов, П.И. Кононов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114572> (дата обращения: 21.02.2020). – ISBN 978-5-238-01590-3. – Текст : электронный.

2. Братановский, С.Н. Правоведение / С.Н. Братановский. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 471 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02705-0. – Текст : электронный.

3. Гражданское право : учебник : в 2-х т. / под ред. Б.М. Гонгало. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2018. – Т. 1. – 528 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497227> (дата обращения: 21.02.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1439-0. - ISBN 978-5-8354-1440-6 (т. 1) (в пер.). – Текст : электронный.

4. Гражданское право : учебник : в 2-х т. / под ред. Б.М. Гонгало. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2018. – Т. 2. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497228> (дата обращения: 21.02.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1439-0. - ISBN 978-5-8354-1441-3 (т. 2) (в пер.). – Текст : электронный.

5. Гражданское право: Учебник: В 4 т. Часть первая: Т. 1 Дерюгина Т.В., Белова О.А., Белоножкин А.Ю., Гончарова А.В., Иваненко А.В., Кагальницкова Н.В., Квициния Н.В., Маликов Е.Ю., Мережкина М.С., Саврасова В.А., отв. ред. Т.В. Дерюгина, Е.Ю. Маликов Зерцало-М • 2015 год • 400 страниц

6. Карабаева, К.Д. Правоведение : учебное пособие / К.Д. Карабаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258837> (дата обращения: 13.12.2019). – Текст : электронный.

7. Основы гражданского права : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили, Р.А. Курбанова. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 455 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447085> (дата обращения: 21.02.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02689-3. – Текст : электронный.

8. Основы гражданского права: учебник Курбанов Р.А., Эриашвили Н.Д., Аникеева Т.М., Рыжих И.В., Горелик А.П., Долгов С.Г., Макарчук С.О., Гук В.А., Батрова В.А., Каменева З.В., под ред. Н.Д. Эриашвили, Р.А. Курбанова ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право • 2015 год • 455 страниц

9. Правоведение : [16+] / Н.Н. Парыгина, В.А. Рыбаков, Т.А. Солодовченко, Н.А. Темникова ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045> – ISBN 978-5-7779-2272-4. – Текст : электронный.

10. Рузакова, О.А. Правоведение : учебник : [16+] / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет «Синергия», 2019. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515> (дата обращения: 13.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0353-8. – Текст : электронный.

11. Рузакова, О.А. Правоведение / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. – 3-е изд., стер. – Москва : Университет «Синергия», 2018. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0343-9. – Текст : электронный.

12. Солопова, Н.С. Правоведение / Н.С. Солопова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). – Екатеринбург : Архитектон, 2016. – 150 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455475>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0174-2. – Текст : электронный.

13. Чернова, И.Е. Правоведение : учебное пособие / И.Е. Чернова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. – 284 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437058> (дата обращения: 13.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1531-5. – Текст : электронный.

#### Дополнительная литература

1. Алексеев С.С. Государство и право: Учебное пособие (Гриф МО РФ) М.2008

2. Ваксберг А.И. - Издание и автор. Правовые взаимоотношения.: М., «Искусство», 1957г

3. Правоведение. Под ред. С.С.Маиляна и Н.И.Косяковой. Учебник. Гриф МО РФ, М.2008
4. Д.М.Сутулов Авторское право, издательские договора, вопросы и ответы. «Юридическая литература», Москва, 1968 г.
5. Е.А.Шаповал Комментарий к трудовому кодексу Российской Федерации. «Редакция журнала «Главбух», 2001г.208 стр.
6. В.И. Шкатулла Образовательное право. Учебник для вузов. Москва, изд-во « Норма», 2001 г, 688 с.

## **8. Рекомендуемые Интернет-ресурсы:**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:  
<http://www.eLIBRARY.RU>
2. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
3. ЭБС «Рукопт»: <http://www.rucont.ru/> 4. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **9.1. Методические указания студентам**

Студент должен знать, что на лекциях раскрываются общие принципы, общие закономерности, но лекция не дает материал во всех подробностях. Для получения дополнительной информации необходимо обращаться к литературным источникам, указанным в программе. При возникновении каких-либо затруднений в получении информации необходимо обратиться к преподавателю.

Подготовка к практическим занятиям должна включать следующие этапы:

- усвоение материала лекции,
- изучение дополнительных материалов, указанных в списке литературы, которые соответствуют основным проблемам, рассмотренным на лекции,
- изучение дополнительных материалов в соответствии с темами докладов и выступлений на семинарских занятиях.

При подготовке к практическим занятиям целесообразно использовать справочные материалы, отраженные в словарях, энциклопедиях, учебниках. Лишь после этого имеет смысл приступать к изучению статей журналов, книг, посвященных какой-либо конкретной, узкоспециализированной проблеме.

При самостоятельном изучении материала необходимо соблюдать последовательность тем и следовать логике изложения, представленной в лекции.

Использование информации, представленной на Интернет-сайтах, является целесообразной, но при этом необходимо иметь в виду, что она может не соответствовать критериям научности. Поэтому рекомендуются сайты журналов, имеющих научный статус, а также сайты научных библиотек. В процессе самостоятельной работы необходимо консультироваться с преподавателем.

Планирование самостоятельной работы должно включать следующие этапы:

- уяснение задания на самостоятельную работу,
- составление плана самостоятельной работы,
- подбор литературы,
- подготовка задания (реферат).

При написании рефератов консультации проводятся со слушателями индивидуально. Работы, скопированные из Интернет-ресурсов, к зачету не принимаются, возвращаются студентам и считаются несданными.

## **9.2. Методические рекомендации преподавателю**

Преподавание теоретической части дисциплины основано на широком использовании общедидактических методов обучения, основным из которых является метод устного изложения учебного материала в виде традиционных лекций с проблемными вопросами. Все лекции должны быть направлены на фундаментальную подготовку, обеспечивающую дальнейшую практическую направленность. В процессе лекционных занятий, наряду с методом монологического изложения материала, необходимо использовать метод проблемного изложения.

В процессе чтения лекций целесообразно использовать наглядные схемы, слайды, таблицы, рисунки.

На практических занятиях целесообразно организовывать семинары - дискуссии, деловые игры с разбором конкретных практических ситуаций.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса (включая программное обеспечение и информационно-справочные системы)**



Для освоения данного курса необходимо обязательное использование браузеров для работы в сети Интернет, поисковых машин, а также следующих информационных ресурсов:

1. Офисный пакет LibreOffice; Лицензия GNU LGPL (Редакция 3 от 29.06.2007)
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
3. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО НИД <http://www.eios-nid.ru>
4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (информационный продукт вычислительной техники) Договор №СЦ14/700434/101 от 01 января 2016 г., Договор №СЦ14/700434/19 от 01.01.2019

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Лекционная аудитория	<p>Учебная мебель: столы, стулья, доска учебная</p> <p>Оборудование:</p> <p>Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», проектор, интерактивная доска (экран)</p>
2. Аудитории практических занятий	<p>Учебная мебель: столы, стулья, доска учебная</p> <p>Оборудование:</p> <p>Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»,</p>
3. Аудитории для самостоятельной работы	<p>Учебная мебель: столы, стулья</p> <p>Оборудование:</p> <p>Компьютеры, подключенные к сети «Интернет»</p>